



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnico en Cosmetología y Estética Integral
- **CÓDIGO del Programa de Formación:** 637804
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** aplicación de protocolos de atención estandarizados de estética y bienestar para el mejoramiento de la calidad.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** Análisis
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** aplicación de protocolos de atención estandarizados de estética y bienestar para el mejoramiento de la calidad.
-
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - ✓ Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
 - ✓ Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
 - ✓ Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc
 - ✓ Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
 - ✓ Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
- **Duración de la Guía:** 180 Horas.

2. PRESENTACIÓN

El inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas)

El SENA busca por medio de los cursos de inglés ofrecer al aprendiz la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la segunda lengua enmarcado su formación profesional integral. Esto le permitirá ser competitivo y generar mejores oportunidades en su contexto laboral, social y profesional.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **TEMARIO/TOPICS:**

- ✓ Places en locations
- ✓ Plural of nouns
- ✓ Events and time
- ✓ Present simple
- ✓ Demonstratives
- ✓ Marital status, the alphabet, ordinal and cardinal numbers, email, telephone number, interests, among other introductory aspects.
- ✓ There is-There are

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Reflexión inicial

¿Por qué crees que es importante interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita en tu programa de formación? ¿En qué momento lo has necesitado?

3.2. Poster session

Presentación de un poster sobre un evento estético donde se evidencien las preposiciones.

3.3 How to arrive somewhere

Video presentación explicando cómo llegar a un lugar.

3.4 My room

Describir sus cuartos y presentar un video sobre este.

Se debe emplear This/that /These/those y vocabulario sobre la habitación.



3.5 Talking about my home

Describe tu casa y presenta un video sobre este.

Se debe emplear There is / There are

Y vocabulario sobre las partes de la casa

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Poster session:</p> <p>Presentación de afiche de invitación a un evento estético donde se evidencie el uso de las preposiciones de tiempo y lugar.</p> <p>How to arrive somewhere:</p> <p>Vídeo presentación de indicaciones e instrucciones para llegar a un lugar de la ciudad. Se deberá evidenciar el uso de las locaciones y ubicaciones en inglés.</p> <p>My room</p> <p>Presente un video describiendo su cuarto donde debes emplear donde están ubicados los diferentes objetos y muebles que tengas en este, utiliza preposition and This/that /These/those para describirlo.</p> <p>Talking about my home</p> <p>Escoja una habitación de su casa y descríbala usando preposiciones y</p>	<p>Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc</p> <p>Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos</p> <p>Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más.</p> <p>Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más.</p>	<p>Técnica: observación directa. Instrumento de evaluación: Rúbrica.</p> <p>Técnica: vídeo Instrumento de evaluación: Rúbrica.</p> <p>Técnica: Vídeo Instrumento de evaluación: Rúbrica</p> <p>Técnica: video y presentación. Instrumento de evaluación: Rúbrica.</p>



<p>la forma gramatical there is y there are.</p> <p>Places in my town Map presentation</p> <p>Diseñe y presente un mapa sobre una ciudad. Se debe presentar en parejas y emplear las preguntas Where is ...? It is... Where are...? They are ...</p>	<p>Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.</p>	<p>Técnica: video y presentación. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo.</p>
---	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Commands for the english class:

How do you say in English? How do you spell.....?

How do you pronounce.....?

Speak – Listen – Read – Write Open – Close

Repeat please!

I don't understand May I use your? May I go to the?

Notebook – sharpener – eraser – pen – pencil – mechanical pencil – leads – book – guides – ruler – marker – white out – colors.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

<http://www.youtube.com/watch?v=tXcLh2HQOYQ> conversación de presentación.

<http://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo> Alfabeto.

<https://www.vocabulary.cl/Basic/Professions.htm> Ocupaciones.



<http://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc> Nacionalidades

<http://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y> Números

<http://www.youtube.com/watch?v=8g-Z8rRfiG4> Posesivos

<http://www.youtube.com/watch?v=vueyyL3lYr8> This/that/ these/those

<https://www.youtube.com/watch?v=vXmKsSnROjQ> There is/There are

<https://games4esl.com/list-of-colors-in-english/> Colors

<https://www.youtube.com/watch?v=LsToHh0diH4> Articles

<http://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo> Tiempo (reloj)

<http://www.youtube.com/watch?v=-4s-ut7N0jQ> months

<https://www.englishclub.com/vocabulary/time-days-of-week.htm> days

<https://www.youtube.com/watch?v=BI1Syz9l2n0> Plurals

<https://www.youtube.com/watch?v=hoyhPZDp3dE&t=24s> Free time activities and hobbies

<https://www.youtube.com/watch?v=fiXs8xQgmmU&t=10s> How to talk about yourself

https://www.youtube.com/watch?v=r8Hv3GOv_b0 was/were

<https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U> Present progressive

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg> Presente simple

<https://www.youtube.com/watch?v=WcXgZvTUQ9M> Contables and uncountables

<https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c> Past simple

https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY Futuro will

https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI Future going to

https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8 Present perfect

<https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ> Zero conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM> First conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ> Second conditional



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Natalia Agudelo H.	INSTRUCTOR	COMERCIO Y SERVICIOS.	Febrero de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Valentina Mojica Pérez	INSTRUCTOR	COMERCIO Y SERVICIOS	Abril 2023	Modificación de actividades.